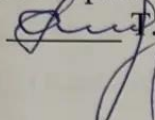


Вх. № 1825

« 31 » марта 2026 г.

Начальник МКУ «Управление
образования администрации

МР Уфимский район РБ»

 Т.Г. Хурсан



УТВЕРЖДЕН

Руководитель МДОБУ

детский сад «Малышок» с. Булгаково

 О.В. Емельянова

Приказ № 82- ОД от 27.03.2026 г.

ПРИНЯТ

на Общем собрании работников

Учреждения МДОБУ

детский сад «Малышок»

с. Булгаково

Протокол № 2 от 27.03.2026 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

детский сад «Малышок» с. Булгаково

муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан,

за 2025 год

2026 год

Содержание:

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
I. Оценка системы управления образовательной организацией	5
II. Оценка образовательной деятельности.....	7
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	15
IV. Оценка организации образовательного процесса.....	16
V. Оценка востребованности выпускников.....	20
VI. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования.....	21
VII. Оценка качества кадрового обеспечения.....	22
VIII. Оценка учебно-методического обеспечения	25
IX. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	26
X. Оценка материально-технической базы.....	27
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	31
ВЫВОДЫ	33

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название (по уставу)	муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Малышок» с. Булгаково муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Сокращенное наименование учреждения	МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково
Руководитель	Емельянова Ольга Валерьевна
Юридический адрес	450501, Республика Башкортостан, Уфимский район, с. Булгаково, ул. Конторский переулок, 1
Фактический адрес	Корпус №1: 450501, Республика Башкортостан, Уфимский район, с. Булгаково, ул. Конторский переулок, 1. Корпус №2: 450501, Республика Башкортостан, Уфимский район, с. Булгаково, ул. Медовая, 2/1
Телефон	
Адрес электронной почты:	(347) 270-79-67, (347) 217-15-57
Учредитель	malishok-bulgakovo@yandex.ru
Дата создания	Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Лицензия	1961 – корпус №1, 2015 - корпус №2 серия 02Л01 № 0004663, регистрационный № 2934 от 11 декабря 2014 года.
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Режим работы	с 07.30 часов – до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов, выходные суббота, воскресенье и праздничные дни

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. 1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	23 января 2013, серия 02 №006893078

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	15 февраля 2000, серия 02 №006219962
1.1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав утвержден Постановлением Администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан №2035 от 20.11.2015г. Устав МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	— устав — коллективный договор — правила внутреннего трудового распорядка — положение об оплате труда работников — положением об общем собрании работников — положение о педагогическом совете — положение о Совете родителей —внутренняя система оценки качества образования — положение об официальном сайте — положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности и др.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Малышок» с. Булгаково муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан (далее – ДОУ) расположено в разных районах с. Булгаково в двух корпусах, территориально расположенных в 4 км друг от друга. Корпус №1 открыт в 1961 году, проектная наполняемость на 75 мест. Корпус №2 открыт в 2016 г. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь зданий (помещений) – 4301,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 791,1 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий), который назначается Учредителем Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, родительское собрание, Совет родителей. В учреждении по инициативе работников действует первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

Участниками образовательных отношений в Учреждении являются: воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники.

Распределение административных обязанностей в коллективе	— Руководитель ДОУ осуществляет общее руководство учреждением и кадрами. — Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, оказывает методическую помощь педагогам в организации образовательной деятельности, по вопросам повышения квалификации и аттестации педагогических работников. — Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. — Медицинская сестра отвечает за организацию деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: — общее собрание работников; — педагогический совет; — родительское собрание. — совет родителей
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Руководитель ДОУ Старший воспитатель Медицинская сестра Воспитатели Завхоз Учебно-вспомогательный персонал Младший обслуживающий персонал Воспитанники, родители (законные представители).

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Принимать участие в управлении учреждением: - содействует в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников, конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых ДОУ; -содействует в совершенствовании материально-технической базы ДОУ, благоустройстве его помещений и территории; - организует работу с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников ДОУ; - внесение предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития ДОУ
Родительское собрание	Совместно работает с родительской общественностью и ДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования. - рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ.

	- обсуждает и утверждает дополнительные платные услуги ДОУ. - координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. - выбирает Совет родителей ДОУ. - обсуждает вопросы, касающиеся содержания, форм и - вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в ДОУ. - участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ.
--	---

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 ДОУ провело анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). В обязанности воспитателя входит ведение двух обязательных документа: календарно-тематическое планирование и табель посещаемости воспитанников.

Вывод: В связи со снижением педагогической нагрузки у воспитателей идет уменьшение риска эмоционального выгорания, появляется больше возможностей для профессионального развития и повышения квалификации.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Малышок» с. Булгаково муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). Внедрение ФОП ДО велось в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе руководителя, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. Результаты:

- Образовательный процесс в ДОУ ведется на основе ФОП ДО с 01.09.2023;
- все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО;
- разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников ведется регулярно.

ДОУ посещает 480 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В ДОУ сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Из них:

- 3 младших группы – 109 детей;
- 3 средних группы – 122 ребенка;
- 3 старшая группы – 120 детей (из них 1 группа комбинированная – 45 детей);

- 3 подготовительных к школе группы – 129 детей (из них 1 группа комбинированная – 50 детей)

По окончании 2024-2025 учебного года в школу было выпущено 120 воспитанников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДОО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по проведению большего количества мероприятий совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на следующее полугодие учебного года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу: на 480 воспитанников - 436 семьи

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	399	92%
Неполная с матерью	37	8%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунов	2	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	113	26%
Два ребенка	193	44%
Три ребенка и более	130	30%

Анализ показал снижение количества многодетных семей и семей с двумя детьми.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ приказ №42 от 17.01.2025 г., разработанный на основе плана МКУ «Управление образования муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан»

Во исполнения Указа Главы Республики Башкортостан №УГ-1130 от 31.10.2024 г. об объявлении 2025 года в Республике Башкортостан «Годом поддержки участников специальной военной операции и членов их семей», с целью создания условий, обеспечивающих достойную жизнь и активную деятельность участников специальной военной операции, иных лиц и членов их семей, был утвержден план мероприятий (приказ №27 от 09.01.2025 г.)

Тематические мероприятия «Года защитника Отечества» и «Года поддержки участников специальной военной операции и членов их семей» были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

По планам мероприятий были проведены: мероприятие «Сильный народ – сильная Россия!», посвященный открытию Года защитника Отечества и Года поддержки участников специальной военной операции и членов их семей, военно-патриотическая игра «Зарница», выставка рисунков «Пусть всегда будет мир!», фотовыставки «Мой папа – защитник». «Герои Специальной военной операции», конкурс видеороликов «Мы помним, мы гордимся!», торжественное вручение символа «Семья героя» семьям воспитанников, чьи отцы участвуют в специальной военной операции или являются погибшими героями СВО.

План мероприятий предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня

	Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Пусть всегда будет мир!», «Мой папа – защитник Отечества», «Бессмертный полк» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом –, флешмобах, акциях и т. д.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленности. Источник финансирования: бюджетные ассигнования местного бюджета (139 человек) и по договорам об оказании платных образовательных услуг (296 человек).

Анализ количества воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы.

№	Направленность Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
1.	Естественнонаучная			14
1.1.	Арифметик	Кружок	5-7 лет	8
1.2.	Юный изобретатель	Кружок	5-7 лет	6
2.	Социально-гуманитарная			184
2.1.	Букваренок	Кружок	5-6 лет	7
2.2.	Говоряшка	Кружок	3-5 лет	5
2.3.	АБВГДЕйка	Кружок	6-7 лет	9
2.4.	Развивайка	Кружок	4-5 лет	8
2.5.	ABCkids	Кружок	4-7 лет	12
2.6.	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	Индивидуальная работа	5-7 лет	4
2.7.	ПДД (Навигатор доп.образования)	Кружок	5-6 лет	139
3.	Художественная			176
3.1.	Каляка-маляка	Кружок	3-4 лет	150
3.2.	Страна мастеров	Кружок	5-6 лет	26
4.	Физкультурно-спортивная			61
4.1.	«Спортивный калейдоскоп №1 (степ)»	Кружок	5-7 лет	14
4.2.	«Спортивный калейдоскоп №2»	Кружок	5-7 лет	47

	(футбол)			
	Всего детей, охваченных допобразованием		3-7 лет	435/ 91%

Анализ статистических данных показал, что в течение года общеобразовательная услуга дошкольного образования была представлена для 100% детей; дополнительными платными образовательными услугами воспользовались 435 детей, что составляет 91 % от общего количества детей, посещающих МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково.

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно, но наблюдается снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. ДОУ планирует в 2026-2027 учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

В детском саду организованы группы комбинированной направленности для детей старшего и подготовительного к школе возраста. В данных группах обучаются дети по Адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, по Адаптированной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, по Адаптированной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и по Адаптированной программе для детей с расстройством аутистического спектра.

В корпусе № 2 функционирует билингвальная группа для детей среднего возраста по изучению русского и башкирского языка.

Для воспитанников, посещающих группы комбинированной направленности и группы общеразвивающей направленности, и имеющих диагноз ОВЗ, разработаны в соответствии с ФАОП ДО АОП ДО отдельно для каждой нозологии. АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, АОП ДО для обучающихся с ТНР, так как есть воспитанники с нарушениями речи, АОП ДО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и АОП ДО для детей с расстройством аутистического спектра. По данным программам дети занимаются на основе рекомендаций заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии. Для этих детей образовательная деятельность ведется по индивидуальному образовательному маршруту. В 2025 году 8 педагогов прошли обучение по дополнительным образовательным программам по работе с детьми ОВЗ.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется Федеральной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Педагогические технологии:

- проектный метод;
- интегрированный подход;
- проблемный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

МДОБУ детский сад «Семицветик» с. Булгаково

МОБУ лицей с. Булгаково

МОБУ Школа «Взлетай» с. Булгаково

Булгаковская амбулатория
 Дом культуры с. Булгаково
 Сельская модельная библиотека
 Детский дом творчества с. Михайловка

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет преемственность с МОБУ лицей с. Булгаково и МОБУ Школа «Взлетай» с. Булгаково. Права и обязанности регулируются договором. Совместно с общеобразовательными организациями был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт педагогических работников и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного образовательного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживается адаптация выпускников детского сада,
- мероприятия с педагогами по обмену опытом для выстраивания безболезненного и эффективного перехода на новую ступень обучения выпускников ДОУ,
- посещение дошкольниками школьного музея.
- спортивные и развлекательные мероприятия с учениками школы.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного руководителем, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
 Приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

- Совместная деятельность детей и взрослого,
- Самостоятельная деятельность детей,
- Взаимодействие с семьей, социальными партнерами.

ДОУ провело анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников за два учебных периода, попадающих на отчетный год.

Анализ заболеваемости воспитанников				
Предыдущий год / отчетный год	показатели			
	кол-во детей (контингент)	фактическая посещаемость	Пропуски	
			по болезни (кол-во / %)	всего (кол-во / %)
2024	470/105380	54196/51%	13498/14%	37686/35%

2025	480/110830	54050/49%	12005/11%	44775/40%
------	------------	-----------	-----------	-----------

Показатели состояния здоровья воспитанников				
	за 2024 год		за 2025 год	
Группа здоровья	Количество воспитанников	%	Количество воспитанников	%
Д1	95	20	99	21
Д2	355	76	345	71
Д3	13	3	27	6
Д4/Д5	0/7	2	0/9	2
ИТОГО	470	100	480	100

Анализ заболеваемости воспитанников показал снижение количества пропусков по болезни, но увеличение непосещений в целом. Так же явно прослеживается снижение количества условно здоровых детей. Увеличивается количество детей-инвалидов и детей ОВЗ. С родителями (законными представителями) проведены ознакомительные беседы медицинской сестрой ДОО на родительских собраниях и консультации по мероприятиям, повышающим иммунитет у ребенка, обсуждения целесообразности закалывающих процедур, обсуждение вопросов психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей. Родители приняли активное участие в спортивном мероприятии «Семейный кросс наций».

С 01 сентября 2025 в ДОО организована работа по внедрению программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации во исполнения пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 года и в соответствии с письмом Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования программы просветительской деятельности для родителей Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 года №03-1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций». На основании письма № 01.2-14/65 от 07.03.2025 года Министерства образования и науки Республики Башкортостан на базе МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково организована региональная площадка по поэтапному внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации Республики Башкортостан для обеспечения поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышения воспитательного потенциала семьи, Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- общие и групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- посещение мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах, и акциях.

С 01 сентября 2025 года в ДОУ создан семейный клуб «Хорошее настроение» с целью создания условий партнерства и сотрудничества ДОУ и семьи через совместную образовательную, культурную, досуговую деятельность, направленную на поддержку и возрождение традиционных семейных и нравственных ценностей, традиционную культуру семейной жизни и семейного воспитания детей, повышения педагогической компетенции и просвещения родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания.

В целях развития новых форм дошкольного образования и наиболее полного охвата воспитанников дошкольным образованием, реализации равных возможностей получения дошкольного образования воспитанниками, не посещающих ДОУ были открыты группы кратковременного пребывания в МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково. Для воспитанников разработаны учебные и перспективные планы с учетом кратковременного режима пребывания. За 2025 год вариативной формой образования (ГКП) было охвачено 4 детей.

В ДОУ функционирует консультационный центр для оказания помощи семьям в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, в целях обеспечения единства преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), дети которых посещают и не посещают МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково, а так же для поддержки всестороннего развития личности детей, систематической психолого-педагогической, логопедической помощи детям дошкольного возраста, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, консультативно-методической помощи их родителям или лицам, их заменяющим. В 2025 году специалистами Консультационного центра проведено 75 консультаций. В большей части учителями-логопедами. Большинство родителей обращались с проблемой плохой речи. Родители нуждаются в дополнительных консультациях учителя-логопеда.

МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково является инновационной площадкой ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме: «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста». Деятельность инновационной площадки ведется по освоению одного из модулей СТЕМ-образования - «Мультстудия «Я творю мир» через реализацию парциальной программы дошкольного образования «Язык эмоций». Дети развивают умения распознавать свои эмоции и эмоции окружающих и влиять на свои эмоции и эмоции окружающих. А так же развивают эмоциональное восприятие через знакомство с техниками анимационного творчества.

В качестве результатов данного направления являются продукты образовательной деятельности – это несколько мультфильмов, созданных совместно детьми с педагогами, результат – 2 место в республиканском конкурсе детской мультипликации «ВОЛШЕБНЫЙ МИР АНИМАЦИИ» в номинации «Зеленая планета».

Детский сад «Малышок» с. Булгаково является курирующим ДОУ подшефного учреждения ГДОУ ЛНР «Краснолучский ясли-сад №24 «Ивушка». В течении 2025 года для коллектива подшефного ДОУ были проведены онлайн-семинары и круглые столы по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, а также совместные мероприятия в онлайн и видеоформате.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями,

содержание выстроено в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки и рекомендации Роспотребнадзора. Оказываются дополнительные образовательные услуги по всем образовательным направлениям. Действует Консультационный центр. Реализуются все запланированные мероприятия и конкурсы, применяются вариативные формы образования. Все возрастные группы укомплектованы на протяжении всего отчетного периода. Вакантных мест не имеется. Инновационная программа успешно реализуется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2025 году в ДОУ обучение воспитанников происходило на основе образовательной программы дошкольного образования МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково МР Уфимский район РБ, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики.

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Из числа зачисленных воспитанников 468 детей осваивали ОП ДО МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково.

Так, результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий (чел/%)	Средний(чел/%)	Низкий(чел/%)
Младшие группы	36/ 33%	66 /61%	7 / 6%
Средние группы	44 / 36%	75 / 62%	2 / 2%
Старшие группы	63 / 54%	54/ 46%	0 / 0%
Подготовительные группы	44 / 36%	75 /62%	2 / 2%
Общее	187/40 %	270 58%	11/ 2 %

12 детей из числа зачисленных имеют статус ОВЗ и осваивали АОП ДО, согласно типу нозологии.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В мае 2025 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 123 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а

также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является высокий уровень достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Образовательная программа ДООУ реализуется в полном объёме. По завершению 2024-2025 учебного года готовых проходить обучение в школе был выпущено 120 воспитанник. Не готовых детей к школьному обучению выявлено – 3 ребенка. Это дети, имеющие статус ОВЗ и продолжающие обучение по адаптированным образовательным программам в следующем учебном году.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных

педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году ДОУ реализовал программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в ДОУ создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

На основании заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата и с расстройством аутистического спектра, разработанными с учетом особенностей психофизического развития детей. Психолого-педагогическое консультирование воспитанников, их родителей и педагогов, помощь в социальной адаптации оказывается педагогами-психологами школ с. Булгаково в рамках плана взаимодействия между образовательными учреждениями.

Гистограмма. Количество воспитанников с ОВЗ



В ДОУ организован учебный процесс согласно образовательной программе дошкольного образования МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования РФ с учетом парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» авторов: Т.В. Волосовец, В.А. Марковой, С.А. Аверина.

В рамках преемственности с МОБУ Школа «Взлетай» с. Булгаково по плану совместных мероприятий, воспитателями подготовительных групп была организована Интеллектуальная игра «Умники и умницы» для детей старшего дошкольного возраста и учеников 1-го класса.

По плану взаимодействия с МОБУ лицей с. Булгаково организованы: совместное спортивное мероприятие с учениками начальной школы «Малые олимпийские игры» и военно-спортивная игра «Зарница – 2025» с участием кадетских классов.

Образовательная деятельность в билингвальной группе среднего возраста с изучением башкирского языка при реализации образовательной программы ДОУ осуществляется на русском языке. Изучение башкирского языка в группе осуществляется в режимных моментах и в образовательной деятельности на основе программы Азнабаевой Ф.Г., Нафиковой З.Г. «Оскон». Программа - руководство обучения башкирскому языку как государственному детей разных национальностей в детских садах». В процессе воспитательной работы и образовательной деятельности вводятся элементы башкирской речи.

В рамках реализации плана взаимодействия с Краснолучским ясли-садом №24 «Ивушка» Луганской Народной Республики для педагогического коллектива подшефного ДОУ в течении отчетного года проведены мероприятия в режиме онлайн. На совещаниях в форме круглого стола рассматривались темы: «Внутренняя система оценки качества», «Самообследование в ДОУ», «Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов воспитанников по ФОП ДО», «Организация летнего оздоровительного периода», «Орлята – дошколята России», «Национальный региональный компонент». Успешно проведена помощь в организации участия воспитанников Краснолучского ясли-сада №24 ЛНР в республиканской олимпиаде «Мы Гагаринцы».

В течении отчетного периода в целях исполнения поручения Главы Республики Башкортостан в ДОУ регулярно проводится церемония поднятия Государственных Флагов и исполнения государственных гимнов согласно методическим рекомендациям. В Учреждении имеются специальные установки для поднятия флага. Каждую пятницу осуществляется опускание флагов с подведением итогов недели.

С апреля 2025 года в ДОУ реализуется районный проект «Бренд как стратегия развития дошкольного образовательного учреждения». Направление бренда МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково – нравственно-патриотическое воспитание, название - «Орлята -дошколята». В рамках реализации проекта ведется работа с воспитанниками, родителями (законными представителями) и педагогами. Проведены совместные мероприятия с движением «Орлята» МОБУ лицей с. Булгаково: «Посвящение в орлята-дошколята», а также ежемесячно на протяжении учебного года ученики лицея организуют для дошколят мероприятия образовательного и нравственного характера. Имея результаты работы в данном проекте можно отметить, что МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково конкурентоспособное дошкольное образовательное учреждение, имеет положительный имидж, за счет нравственно-патриотического направления повышается престиж ДОУ.

В МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково регулярно организовываются творческие конкурсы для воспитанников и их родителей (законных представителей):

Участие воспитанников в конкурсах ДОУ:

Название конкурса	Участники, чел.	Победители, чел.	Призёры, чел.
Конкурс локального этапа районного творческого конкурса «Милая мамочка моя»	74	7	31
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Символы России»	23	2	8
Конкурс рисунков «Башкортостан – милее нет на свете края»	63	3	9
Конкурс «Лоскутная мозаика»	15	2	11
Локальный этап районного конкурса «Вечная память»	47	6	26
Локальный этап районного конкурса «Мы помним! Мы гордимся!»	9	3	6
Локальный этап республиканского конкурса «Мы Гагаринцы» по направлению конкурс рисунков «Мой космический мир»	57	2	12
Локальный этап республиканского	42	4	8

конкурса «Мы Гагаринцы» по направлению «Физическая культура»			
Локальный этап республиканского конкурса «Мы Гагаринцы» по направлению «Полиолимпиада»	57	2	4
ИТОГО: 9	387	31	115

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении регулярно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Участие воспитанников в районных конкурсах:

Название конкурса	Участники, чел.	Победители, чел.	Призёры, чел.
Милая мамочка моя!»	14	3	2
Фестиваль «Лоскутная мозаика»	1	0	0
Фестиваль «Нетрадиционное оборудование своими руками «Сохраним здоровое детство!»	1	0	0
Конкурс «Здравствуй, здравствуй, сказка!»	1	1	0
Конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»	2	1	1
Конкурс «Вечная память»	9	1	1
Фестиваль по Чир спорту «Спорт и грация»	1	0	0
Конкурс-фестиваль «Белые журавли»	1	0	1
Конкурс юных исполнителей эпического сказания «Урал – батыр»	1	1	0
V районный конкурс творческих работ «Мой подарок Деду Морозу»	4	1	2
Фотоконкурс «Моя новогодняя лошадь»	3	0	0
Фестиваль «Дерево семейных ценностей»	3	0	0
Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы Гагаринцы» по направлению конкурс рисунков «Мой космический мир»	2	0	0
Муниципальный этап	4	1	0

республиканского конкурса «Мы Гагаринцы» по направлению «Физическая культура»			
Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы Гагаринцы» по направлению «Полиолимпиада»	2	0	0
ИТОГО: 15	50	9	7

Участие воспитанников в республиканских конкурсах

Название конкурса	Участники, чел.	Победители, чел.	Призёры, чел.
«Мой любимый воспитатель»	1	0	0
ИТОГО: 1	1	0	0

ДООУ актуализировало содержание локальных актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2025 года 8 воспитанника зачислили на основании льготного приема в образовательную организацию, чьи родители выполняют задачи в Специальной военной операции. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

В связи с тем, что в ДООУ не имеется педагога-психолога работа по психолого-педагогическому консультированию обучающихся, их родителей и педагогов ведется педагогами-психологами МОБУ Школа «Взлетай» с. Булгаково и МОБУ лицей с. Булгаково в рамках совместного плана на учебный год.

Выводы: Оценка образовательной деятельности в МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково на достаточно хорошем уровне. Деятельность в организации разнообразна и выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование и реализацию поставленных целей.

V. Оценка востребованности выпускников

По итогам 2024-2025 учебного года из детского сада было выпущено 120 выпускников. Они продолжили обучение в МОБУ лицей с. Булгаково – 32 воспитанника и 88 воспитанников в МОБУ Школа «Взлетай» с. Булгаково.

По мониторингу по итогам 2025-2026 учебного года выпускается в школу 130 воспитанников. Предполагается обучение в МОБУ лицей с. Булгаково – 29 воспитанников и 101 воспитанник в МОБУ Школа «Взлетай» с. Булгаково.

Выводы: В связи с наличием в селе двух школ у воспитанников имеется выбор учебного учреждения. Территориальное расположение подразумевает распределение выпускников корпуса № 1 в МОБУ лицей с. Булгаково, выпускников корпуса №2 в МОБУ Школа «Взлетай» с. Булгаково.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В рамках деятельности МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково введена внутренняя система оценки качества дошкольного образования (далее ВСОК ДО), основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса. Для нормативно-правовой регламентации функционирования ВСОК ДО в ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (приказ №188 от 29.09.2023 г.), которое устанавливает содержание и порядок осуществления оценки качества. В качестве источника данных для оценки качества образования используются:

- статистические данные;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение образовательной деятельности;
- анкетирование педагогов и родителей;
- данные, полученные в результате проведения контроля.

В 2025 году проведен тематический контроль на тему: «Система работы в ДОУ по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины», «Построение эффективной системы работы ДОУ по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения», «Формирование базиса социальной культуры, воспитание патриотических и интернациональных чувств, уважительного отношения к Родине». Оперативный контроль проводился ежемесячно и в течении года затронул все образовательные области.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Прослеживается увеличение пропусков воспитанников по причине болезни. Идет уменьшение условно здоровых детей.

98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2025 года проводилось анкетирование удовлетворенностью родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг. В опросе приняло участие 240 родителей (законных представителей) воспитанников, что составило

51% от контингента. Получены следующие результаты: 100% опрошенных удовлетворены качеством образовательных услуг, условиями, обеспечивающими безопасность пребывания детей в ДООУ и уровнем материально-технического оснащения. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

На основании аналитических справок по результатам контроля принимаются управленческие решения.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- методической работы
- воспитательно-образовательного процесса
- работы с родителями
- работы с педагогическими кадрами
- финансовых условий.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДООУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

ДООУ укомплектован педагогами не в полном составе. Согласно штатному расписанию, открыта вакансия музыкального руководителя, педагога-психолога, воспитателя. Всего в отчетном периоде работало 35 человек. Из них педагогический коллектив ДООУ - 19 человек.

- старший воспитатель
- 2 учителя-логопеда
- инструктор по физической культуре
- 15 воспитателей

По образованию		По педагогическому стажу		По квалификации	
Высшее педагогическое (дошкольное)	17	до 5 лет	1	Высшая категория	14
Средне-специальное (дошкольное)	4	от 5 до 10 лет	0	Первая категория	3
		от 10 до 20 лет	12	Без категории	2
		более 20 лет	6	На соответствие занимаемой должности	0

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 25/1;
- воспитанники/все сотрудники – 14/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 9 педагогов ДОУ, из них 8 человек – КПК по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 4 человека – КПК по должности, 7 человек – КПК по информационно-коммуникативным технологиям. На 2025-2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ и запланировали обучение 6 педагогов: курсы повышения квалификации по должности, по работе с детьми ОВЗ и инвалидами, а также по информационно-коммуникативным технологиям. Обучение планируется пройти в Институте развития образования Республики Башкортостан, т.к. учреждение входит в перечень типов организаций, определенных Законом об образовании.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с началом реализацией Программы родительского просвещения старший воспитатель Иванова Л.В. прошла курс по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическая поддержка и просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях».

Все педагоги и помощники воспитателей имеют курсы «Обучение работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 8 часов.

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Распоряжением Правительства РФ от 31.12.2019 г. № 3273-р, постановлением Правительства РФ от 21.02.2022 г. №225, с целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых специалистов в ДОУ применяется модель наставничества и сформирована наставническая пара. Итогами работы наставляемого стали: успешное вхождение в коллектив, освоение норм и традиций ДОУ, преодоление профессиональных трудностей, повышение профессиональной компетентности, овладение современными образовательными технологиями и методиками, навыками организации учебного процесса и воспитательной работы, а также успешное выступление на районном методическом объединении и педагогическом совете с мастер-классом.

Педагогический коллектив детского сада активно транслирует педагогический опыт на заседаниях различных методических объединений.

Старший воспитатель Иванова Л.В. является руководителем методического объединения воспитателей Уфимского района и оказывает методическую поддержку коллег.

На заседании РМО воспитателей ДОУ в рамках ШМП воспитатель Вахитова В.Р. приняла участие с мастер-классом «Игровая технология с использованием сенсорного пакета «Необычное в обычном».

На заседании РМО учителей-логопедов Каримова Ф.Г. поделилась опытом работы на тему «Нейрогимнастика как эффективное средство развития речи у дошкольников с нарушениями речи».

Руководитель ДОУ Емельянова О.В. и старший воспитатель Иванова Л.В. выступали на совещании руководителей и старших воспитателей уфимского района с защитой проекта «Наш любимый детский сад».

В мае 2025 года на отчетном заседании «Круглый стол» по теме «Итоги деятельности Республиканского ресурсного центра «Территория СТЕМ-образования» в 2024-2025 году» старший воспитатель Иванова Л.В. представила отчет о деятельности инновационной площадки по теме «Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста».

Педагогический коллектив детского сад регулярно участвуют в спортивных мероприятиях для коллектива. Приняли участие в мероприятии «Тимбилдинг или командообразование» для работников МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково, посвященном Году Защитника Отечества.

В 2025 году педагоги ДОУ приняли участие:

Конкурсы в ДОУ			
Название конкурса	Участники, чел.	Победители, чел.	Призёры, чел.
Смотр-конкурс для педагогов «Мини-музей	9	3	6
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Символы России»	6	1	5
Локальный этап районного фестиваля «Нетрадиционное оборудование своими руками «Сохраним здоровое детство»	6	2	4
ИТОГО: 3	21	6	15
Районные конкурсы			
Название конкурса	Участники, чел.	Победители, чел.	Призёры, чел.
«Воспитатель года 2025»	1	1	0
«Весна Победы»	1	0	0
Фестиваль «Детский сад у нас хорош, лучше сада не найдешь!»	1	1	0
«Новогоднее настроение»	1	0	1
Фестиваль «Нетрадиционное оборудование своими руками «Сохраним здоровое детство»	1	0	0
ИТОГО: 5	5	2	1
Республиканские конкурсы			
Название конкурса	Участники, чел.	Победители, чел.	Призёры, чел.
Республиканский конкурс видеоклипов «БАЛшие преБАЛшие», посвященный Выпускному балу	1	0	0

2025г. в детском саду			
Республиканский конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Лучшая организация среды по патриотическому воспитанию в ДОО. Растим будущих защитников Отечества», посвященный Году защитника Отечества	1	0	1
Конкурс детских рисунков «Пушкин, Тукай и Карим»	2	0	1
«Педагог года ДОО РБ»	1	0	0
Конкурс детской мультипликации «Волшебный мир анимации» в номинации «Зеленая планета!»	2	0	2
ИТОГО: 5	7	0	4
Российские конкурсы			
Название конкурса	Участники, чел.	Победители, чел.	Призёры, чел.
«Качественное образование – будущее России – 2025» в номинации «Лучший заведующий ДОО – 2025»	1	1	0
«Качественное образование – будущее России – 2025» в номинации «Лучшая ДОО – 2025»	1	1	0
ИТОГО: 2	2	2	

Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Вывод: Анализ кадрового обеспечения соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами. В дошкольном учреждении состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения, штатное расписание имеет открытые вакансии музыкального руководителя, воспитателя, педагога-психолога. Все педагоги активные, целеустремленные, готовы к решению актуальных задач в условиях изменений, показывают значимые результаты в конкурсах с воспитанниками и имеют личные победы и достижения. Анализ деятельности педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VIII. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых дополняют образовательную программу ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Методическое обеспечение:

Программой, реализуемой в ДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является образовательная программа дошкольного образования МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково. Программа разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования с учетом парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» авторов: Т.В. Волосовец, В.А. Марковой, С.А. Аверина, реализуемой на основании инновационной площадки ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме: «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста».

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, оформлялись информационные стенды.

В ДОУ имеется один ноутбук и не имеется другого оборудования для электронного обучения воспитанников, что затрудняет применение новых правил электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы и для применения в работе детей дистанционных образовательных технологий.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета для реализации образовательной программы ДОУ показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО.

IX. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный фонд Учреждения укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Методические издания соответствуют ФОП ДО и ФГОС ДО.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на сайте Учреждения.

Электронные учебные издания включают в себя ссылки на электронные носители с программами, методическими изданиями и презентациями.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; по 1 сетевой точке выхода в Интернет в каждом корпусе. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения.

Вывод: В 2025 г. библиотечно-информационное обеспечение МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково обновлялось в соответствии с новым законодательством.

Х. Оценка материально-технической базы

Организованная в ДОУ развивающая предметно – пространственная среда соответствует Федеральной образовательной программе. Среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно совершенствуется.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих санитарных правил (СП 2.4.3648-20.) Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 12 групп. 4 группы в корпусе №1, где в 2 группах имеются спальные комнаты, а в 2 группах старшего возраста в игровой раскладываются раскладушки. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся в зале старшей группы. 8 групп в корпусе №2, где у каждого воспитанника есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет руководителя;

- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет дополнительного образования
- кабинет мультстудии и робототехники
- кабинет завхоза;
- медицинский блок:
 - медицинский кабинет;
 - изолятор;
- прачечная;
- кастаньянская;
- пищеблок, включающий – горячий, холодный, мясо-рыбный, овощной цеха, кладовая для продуктов, моечная.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Особенностью развивающей предметно – пространственной среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный залы используются для образовательной, спортивной, досуговой и дополнительной образовательной деятельности с детьми, посещающими ДООУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение 2025 года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	Число персональных компьютеров – 8, число ноутбуков – 3 из них доступен для использования детьми - 1 Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 11 Имеются 3 проектора, 1 видеокамера. Имеется адрес электронной почты. ДООУ имеет собственный сайт в сети Интернет и предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности.
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медицинской сестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДООУ

	ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медицинской сестрой проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Ежедневный противоэпидемиологический контроль мероприятий, направленных на недопущение распространения вирусных инфекции. Ведется систематический контроль за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: - сбалансированность детского питания; - удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; - суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медицинской сестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Наличие площади,	Физкультурный и музыкальный зал. Оснащение

позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей	физкультурного и музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном и музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды детского сада.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	- Проводится ежегодно косметический ремонт групповых и других помещений дошкольного учреждения, приобретено и установлено малое оборудование для оснащения игровых прогулочных участков.
Состояние использование материально-технической базы	ДООУ имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором. Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, групповые площадки, огород, метеостанция, клумбы. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами, имеет травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных и спокойных игр. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Вход в здание оборудован двойным тамбуром. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями, в корпусе №1 имеются трехуровневые кровати. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.
Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности

	администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - гражданская оборона и чрезвычайные ситуации; - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда; - антикоррупционная деятельность. МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия, 2 раза в год плановая эвакуация детей с работниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (GSM-КЭВНП). Главной целью по охране труда в МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.
--	--

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные по состоянию на 30.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Количество/единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	480 человек

1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	480 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	448 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18/3,75 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6/1,25 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18/3,75 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	14 человек/ 74%
1.8.2	Первая	3 человека/ 16 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/11%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/ 480 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,10 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	188,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОДЫ

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации образовательной программы

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2025 году выполнена в полном объеме.

По итогам работы ДОУ за 2025 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2026 год:

- Развитие системы взаимодействия с семьёй и социальными партнёрами для формирования единого образовательного пространства, активизация участия родителей в жизни ДОУ и образовательном процессе;
- Создание системы мотивации, способствующей привлечению молодых специалистов и профессиональному самовыражению, личностному росту сотрудников;
- Продолжение развития бренда дошкольного образовательного учреждения.

